

Barranquilla, comprometida con la infraestructura escolar

La adecuación de espacios para la formación de niños y jóvenes en Colombia se ha convertido a través de los años en una prioridad para los empresarios colombianos. Por ello, actualmente algunas compañías del país están comprometidas con la educación mediante la puesta en marcha de proyectos que brinden un mejoramiento en la infraestructura escolar.

Prueba de este desarrollo es el que han implementado la Cámara de Comercio de Barranquilla y la Fundación Promigas en el marco del programa Empresarios por la Educación, Capítulo Atlántico, por medio del cual impulsan prácticas de cooperación público-privada que contribuyan a mejorar la gestión del sistema educativo en la región.

Frente a este panorama, Enrique Berrío, presidente de la Cámara, revela que “en el primer semestre de 2004 nos propusimos consolidar una metodología capaz de suministrar tanto al empresario como al administrador público información oportuna y confiable, iniciativa que dio origen al Sistema Interactivo de Consulta de Infraestructura Educativa (Sicied)”.

Este instrumento fue concebido a partir de un trabajo

técnico mancomunado entre la empresa privada y un grupo de funcionarios públicos del sector, quienes aportaron su experiencia sobre las necesidades del sistema educativo.

Resultados

Berrío afirma que meses más tarde, y como fruto de los resultados del censo realizado en Barranquilla, la administración distrital emprendió acciones de política pública consultando la realidad de las escuelas locales, que en su mayoría, y pese al esfuerzo de los secretarios del ramo, “hoy distan de ofrecer condiciones óptimas para desarrollar labores pedagógicas en ambientes apropiados”.

Por su parte, las cifras, fotos y planos revelaron una realidad desalentadora: escuelas sin baños, ni bibliotecas, ni aulas suficientes; con ambientes deplorables, oscuros, calurosos... “No era un panorama desconocido. Ocurría que no contábamos con datos suficientes para hacerlo evidente frente a todos”, explica Berrío.

Estas razones generaron que empresas privadas como Cementos Argos se involucraran en el proyecto. Esta firma, reconocida, según el dirigente, como actor decisivo en

la nominación de esta experiencia, invirtió cuantiosos recursos en infraestructura educativa, basándose en la información contenida en la citada herramienta.

Experiencia compartida

Como resultado de esa gestión, otros Capítulos de Empresarios por la Educación se unieron al programa. Prueba de esto es que la Fundación Mamonal replicó la experiencia en Cartagena, convirtiéndose así en la segunda entidad territorial en acogerla.

Un año más tarde, luego de un intenso trabajo con la subdirección de Cobertura, Sicied se convirtió en el instrumento adoptado por el Ministerio de Educación para conformar el Sistema Nacional de Infraestructura.

Posteriormente, en 2006 Sicied se presenta ante las 78 Secretarías y las Cámaras de Comercio. En la actualidad el sistema incluye información de más de 10 departamentos y por lo menos 50 municipios.

Retos

El presidente de la Cámara explica que Sicied fue diseñado como una metodología para soportar la toma de decisiones en municipios, departamentos y nación, pero hoy enfrenta el mayor



Enrique Berrío, presidente Cámara de Comercio de Barranquilla

desafío: “Convertirse—dice—en el instrumento a partir del cual las entidades territoriales perfilen sus planes maestros de infraestructura educativa, canalicen la inversión, evalúen el impacto de las políticas educativas y conjuguen intereses y actuaciones públicas y privadas para hacer de las escuelas unos espacios que propicien educación de calidad y formen seres humanos capaces de transitar hacia estadios superiores de desarrollo”.

El compromiso con la dinámica que esta experiencia ha desencadenado en el corto plazo incluye, además, el desarrollo del aplicativo en la web para lograr que más instituciones y personas conozcan el estado de la infraestructura educativa y la implementación de un taller de competencias para fortalecer la toma de decisiones basada en información.

Modelos para la Equidad en Cartagena

La empresa Propilco, a través de la Fundación Mamonal, está participando en Cartagena en el programa Modelos Escolares para la Equidad, una apuesta de mejoramiento integral que se desarrolla en varias instituciones públicas de educación básica de algunas regiones del país, con el liderazgo de la Fundación Empresarios por la Educación, bajo el concepto de responsabilidad social empresarial.

Actualmente, la compañía está patrocinando integralmente la escuela Madre Gaviria San Martín, una institución de estrato dos.

“Somos una empresa productora de polipropileno y a su vez la encargada de mejorar el desempeño de los alumnos de dicho colegio, no sólo en el ámbito de nutrición, sino también en la adecuación de instalaciones”, afirma Juan Diego Mejía, presidente de Propilco.

Prueba de ello es la participación con obras de infraestructura, mediante la habilitación de dos bloques de aulas y donaciones para el laboratorio. Próximamente realizarán un aporte de computadores que permitirá la integración al conocimiento de los sistemas de información por parte de los estudiantes.

“Una de las contribuciones importantes de la empresa es que estas ejecuciones se han llevado a cabo con los mismos ingenieros de la empresa”, explica Mejía.

Propilco no sólo realiza cooperación en infraestructura; también la desarrolla en materia de recreación, haciendo partícipes a los estudiantes a través de actividades en fechas especiales como el Día de los Niños y Navidad.

Fundación Mamonal

Como lo indica Mejía, la Fundación es el brazo social de los afiliados a la Asociación Nacional de Industriales (Andi) Seccional Bolívar y el vehículo de acción a través del cual las

organizaciones empresariales cartageneras canalizan su responsabilidad social hacia la comunidad.

En ese sentido, y es que para recoger los recursos destinados al desarrollo de todas estas actividades se dedica un porcentaje voluntario del salario de los empleados, el cual es orientado a los programas que se efectúan en pro de la comunidad estudiantil de la escuela.

Según Mejía, el apoyo de Propilco ha sido continuo. Con cada uno de sus profesionales se integra con el colegio y apoya la gestión escolar. “Hay una persona nuestra que todas las semanas se reúne con ellos y analiza la gestión escolar; es nuestro experto en Aseguramiento de Calidad”, agrega.

Estos aportes, sin duda, han contribuido a alcanzar la calidad en sus procedimientos, manuales, misión, aprendizaje y visión. “Puntualmente se trata de que el desempeño en los resultados tales como las Pruebas de Estado vayan mejorando con el tiempo, para optimizar la calidad de la educación en la región. Ese es nuestro objetivo final”, dice.

Para ello la Fundación tiene una coordinación de programas que la empresa utiliza para medir el desempeño, la mejora en el rendimiento académico, y otra serie de indicadores que la entidad utiliza.

El objetivo es que Propilco y la entidad están tratando de medir el verdadero impacto en la educación de los niños, que hasta ahora ha demostrado efectividad. “Estos niños van a tener una mejor educación y van a tener más posibilidades de surgir y desarrollarse”, asegura.

La empresa se encuentra en el proceso de determinar con el colegio las necesidades más importantes para este año, de manera que se pueda continuar con la labor de manera constante.

Proantioquia apoya gestión institucional

Con el propósito de transferir conocimientos y herramientas empresariales, en apoyo al mejoramiento de la gestión de las instituciones educativas, Proantioquia trabaja en el proyecto de Voluntariado en Gestión Escolar, donde participan otras entidades.

El gran objetivo—según el presidente de Proantioquia, Juan Sebastián Betancur—es replicar los conocimientos del empresariado de la zona a determinados colegios.

“Cuando un empleado de una empresa le dice a su compañía que participará en el programa debe hacerlo a conciencia y con el

compromiso profesional de saber repartir su tiempo laboral”, dice el directivo.

Este tipo de vinculaciones entre trabajadores de importantes compañías con niños y jóvenes de escuelas de Antioquia, ha generado que los alumnos, profesores y directivos de las instituciones aprendan lo que el empresario les pueda ofrecer y, asimismo, que los empleados conozcan e interactúen con la forma de vida de los pequeños de escuelas de estratos 1, 2 y 3.

Dichas experiencias son trasladadas a las compañías, de forma tal que sean analizadas y estudiadas para ver cómo desde ese mundo

de la escolaridad de estratos bajos se pueden desprender grandes emprendedores en el país.

Betancur destaca que a esos jóvenes también se les hace partícipes de la realidad empresarial, es decir que, a través de visitas a empresas, tienen la oportunidad de conocer el funcionamiento actual de las compañías colombianas.

“Este panorama genera beneficios múltiples, pues contribuye a mejorar la calidad de las escuelas y hacer entrega de enseñanzas vigentes. Mediante estos mecanismos en donde los empresarios entregan lo que ellos conocen, se puede optimizar la administración en la escuela, liberar tiempo

y manejar adecuadamente la seguridad”, explica.

El aporte de Proantioquia es amplio. Según Betancur, los aportes no quedan sólo en las anteriores actividades, ya que la empresa involucra todos los temas de acción, tales como la enseñanza de presupuestos, manejo de matrículas, interacción con los padres de familia, manejo de público, compras, asociatividad y seguridad industrial, entre otros.

“Toda actividad humana tiene algo de gerencia; la idea es entregar lo que sabemos. Es entre todos reunirse; que el niño o el muchacho no sólo vaya a recibir lecciones de aritmética”, comenta.

Desde La Guajira, Cerrejón está comprometido con la responsabilidad social.

“Yajee wajirajee, esü sain Cerrejon süain anouta akuwaipaa” (Wayunaiki)



Centro Etno-Educativo Integral Rural, Media Luna, Alta Guajira

Llevamos 25 años contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad Guajira. A través de la FUNDACIÓN CERREJÓN fomentamos la creación de microempresas.

Una copia al carbón de lo grande de Colombia.



Cerrejón